



Gemaakt door: Carla van 't Hoff

Verschoneren zonder warmteverlies

Doel van deze folder

Het doel van deze folder is, dat ik graag collega's kraamverzorgende, (a.s.) ouders en verzorgers, wil leren hoe je op een liefdevolle manier het kindje kan verschonen zonder warmteverlies. Daarnaast leg ik kort iets uit over vier zintuigen die hier het meest bij aangesproken worden, omdat dit extra inzicht geeft in het belang van deze werkwijze.

Door ervaring en kennis die ik heb opgedaan tijdens mijn opleiding voor Natuurlijke Kraamzorg, heb ik gemerkt dat het kindje tijdens de verschoning op deze manier, rustiger is en minder huilt. Het kindje zal minder energie verliezen, zodat deze gebruikt kan worden voor de groei. De manier van handelen is steeds hetzelfde zodat het kindje dit al gauw gaat herkennen en zich er in vertrouwen aan over kan geven.

Benodigheden

- ☑ Een commode met goede werkhoogte
- ☑ Aankleedkussen
- ☑ Wollen onderlegger
- ☑ Kruik of waterzak
- ☑ Hydrofiele luier
- ☑ Een luier
- ☑ Schone kleding, als dit eventueel nodig is
- ☑ Spuugdoekje
- ☑ Thermoskan met gekookt water en een waterbakje
- ☑ Katoenen watten
- ☑ Bijenwas en/of warm water
- ☑ Warme lamp optioneel
- ☑ Waterflesje met koud water
- ☑ Iedere dag olie van Calendula of gelijkwaardige olie



Uitvoering

- ▣ Laat het kindje eerst drinken uit één borst of het eerste gedeelte van het flesje, voordat u het kindje gaat verschonen. Anders zou het kindje huilen van de honger tijdens de verschoning en dat is nu juist niet de bedoeling van verschonen zonder warmte verlies.
- ▣ Als het kindje, vanuit de warmte zorg gezien, goed gekleed is dan heeft het een mutsje op, onder en boven kleding aan, een luier aan, sokjes aan, een benendoek om en is gewikkeld in een wikkeldoek.



- ▣ Leg het kindje met de billen op de voorverwarmde hydrofiele luier.
- ▣ Leg het spuugdoekje bij het mondje van het kindje, voor als het kindje een mondje melk terug geeft.
- ▣ Het aankleedkussen ligt verticaal op de commode, één van de voordelen

hiervan is dat u oogcontact kan maken met het kindje.

- ▣ Maak met uw warme handen contact met het kindje en vertel het kindje wat u gaat doen.
- ▣ Rol tijdens het uitkleden het kindje van de rugligging naar de zijligging om de benendoek los te maken, rol daarna het kindje weer terug naar rugligging. De benendoek kunt u over uw schouder heen hangen.
- ▣ De sokken blijven aan om warmteverlies te voorkomen.
- ▣ Maak vanuit de rugligging de luier open. Laat de vuile luier liggen onder de billetjes om overtollige water op te vangen tijdens het schoonmaken met de watten en het warme water.
- ▣ Dompel de watten in het warme water en knijp ze niet uit. Het kindje ligt in de rugligging, rol het kindje naar de zijligging, zodat u goed de billen en de bilnaad kunt schoonmaken. Week et het warme water de billen en de bilnaad schoon. Rol het kindje weer naar de rugligging, zodat u met nieuwe watten met warm water de liezen schoon kunt weken. Haal vervolgens de vuile weg en leg deze aan de kant van de commode waar de vuile spullen liggen.
- ▣ Droog met de hydrofiele luier die nu zichtbaar is, de billen, bilnaad en de liezen. Doe er ter ondersteuning van de huid iedere dag een klein beetje olie op. Als er sprake is van smet, smeer dan de billen, bilnaad en de liezen in met billenzalf (voorkeur Calendula billenzalf).



- Let tijdens het aankleden steeds op dat het kindje rolt van de rugligging naar de zijligging en weer terug. Blijf met uw handen contact houden met het kindje. Pak de voorverwarmde schone luier en doe deze om bij het kindje. Over uw schouder hangt de benendoek, die kunt u pakken en om doen bij het kindje. Wikkel als laatste het kindje in de wikkeldoek, zodat het lekker warm blijft.

Reacties

Het valt mij op dat kindjes rustiger blijven als ik ze verschoon op deze manier. Dit heet “Verschonen zonder warmteverlies”.

Edmond Schoorel: “Tijdens het verschonen zonder warmteverlies spreken we het meest de volgende zintuigen aan: de tastzin, de levenszin, de bewegingszin en de warmtezin. Het oefenen van deze zintuigen levert het kind zowel een vaardigheid op, als een nieuw vermogen. De vaardigheid is de betreffende zintuigfunctie, het vermogen ontstaat in de ziel als voorwaarde voor het gezond functioneren ervan.” (De eerste zeven jaar, blz. 147)

We spreken de tastzin aan, omdat we het kindje niet opgetild hebben maar gerold, het kindje ruimte en begrenzing op de commode gegeven, het kindje een droge luier aan hebben gedaan.

We spreken de levenszin aan, omdat we met warm water de billen schoon waken. We wassen onze handen met water en zeep voor de hygiëne, voordat we gaan verzorgen. We hebben alles goed klaargezet, zodat het verschonen in een vloeiende beweging uitgevoerd kan worden.

We spreken de bewegingszin aan, omdat we de bewegingen voorspelbaar maken en te volgen. Het kind kan meebewegen met wat wij met hem doen, dit wordt vooral merkbaar na enige weken wanneer je ziet dat de baby al anticipeert op de volgende beweging. We verzorgen het kindje met een openhouding en praten zacht tegen het kindje.

We spreken de warmtezin aan, omdat we het kindje gerichte aandacht geven, we maken oogcontact met het kindje, we verzorgen met warme handen en dat de gebruikte materialen (water en doeken) op lichaamstemperatuur zijn.